

PATVIRTINTA

Panevėžio r. Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“
direktoriaus 2026 m. sausio d. įsakymu Nr. V-

PRITARTA

Panevėžio r. Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“
tarybos 2026 m. sausio d. protokolu Nr. 1

PANEVĖŽIO R. RAMYGALOS LOPŠELIO – DARŽELIO „GANDRIUKAS“ 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

Ramygalos lopšelis-darželis „Gandriukas“ – bendrojo tipo ikimokyklinio ugdymo įstaiga: 4 grupėse ugdomi ikimokyklinio amžiaus vaikai ir 1 grupėje – priešmokyklinio amžiaus vaikai. Grupės formuojamos pagal vaikų amžių ir einamų metų poreikį. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi pagal naują Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-08-24 įsakymas Nr. V-1269). Ikimokyklinio amžiaus vaikai nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje ugdomi pagal Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“ programą „Po Gandriuko sparnu“, kuriai pritarta Panevėžio rajono savivaldybės mero 2025 m. liepos 3 d. potvarkiu Nr. M-415 „Dėl pritarimo Panevėžio r. Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“ ikimokyklinio ugdymo programai „Po Gandriuko sparnu“ ir kuri patvirtinta Panevėžio r. Ramygalos lopšelio-darželio direktoriaus 2015 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-55 „Dėl Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“ ikimokyklinio ugdymo programos patvirtinimo“.

Įstaigoje organizuojamos papildomos veiklos pagal tėvų (globėjų) pasiūlymus ir pageidavimus (robotika, šokiai, sportas). Dalyvaujama tarptautinėje vaikų socializacijos įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, socialinio emocinio ugdymo programoje „Siautukai“, vykdomė projektines veiklas: sveikatinimo, socializacijos bei dalyvaujame Ekologiškų ir pagal nacionalinę maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos programoje ir ES „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programoje“.

II. 2025 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

2025 m. buvo siekiama įgyvendinti šiuos tikslus ir uždavinius:

1. Tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę.

Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo procesą, diegiant atnaujintas ugdymo programas;
2. Puoselėti ekologinę kultūrą per patyriminį ugdymą.

2. Tikslas. Kurti saugią ir sveiką vaikų ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdomųjų veiklų organizavimą, orientuojantis į socialinį, emocinį, fizinį ugdymą;
2. Puoselėti kiemo ir vidaus edukacines erdves pagal vaikų poreikius.

3. Tikslas. Ugdyti bendruomenės narių bendruomeniškumą.

Uždaviniai:

1. Įtraukti visus bendruomenės narius į projektines veiklas;
2. Bendradarbiauti su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais.

Priešmokyklinėje grupėje dirbama pagal naują Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą; dalyvavome programoje „Zipio draugai“ ir respublikiniame projekte „Futboliukas“. „Kodėlčiukų“ grupės ugdytiniai dalyvavo Panevėžio miesto ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių šokių festivalyje „Šokio sparnais per vaikystę“ skirtame vaiko dienai paminėti. Priešmokyklinės grupės vaikai lankėsi Panevėžio Stasio muziejaus „Vaikų miško paviljone“. Ikimokyklinėse grupėse dirbama pagal atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Po Gandriuko sparnu“ ir rekomendacijų rinkinį ikimokyklinio ugdymo mokytojui „Žaismė ir atradimai“; įgyvendiname STEAM veiklas, dalyvavome įvairiose respublikinėse STEAM parodose. Metodiniame kabinete sudarytos geros sąlygos dirbti tyrinėjant aplinką, diskutuojant apie ekologiją (interaktyvi lenta, knygos, žurnaliukai, plakatai, rūšiavimo dėžės ir kt.). Kiemo erdvės pritaikytos ekologiniam patyriminiam ugdymui: medžiai pažymėti QR kodais; turime traukinį-daržą, sodą; gausu įvairių tyrinėjimo priemonių – mikroskopai, didinimo stiklai, vabzdžių šalis, vandens žaidimų-tyrinėjimų stalai, STEAM lenta su vandens takeliu ir kitais priedais. Dalyvavome akcijoje „Skaitymo iššūkis“. Įstaigoje svečiavosi rašytojos Neringa Tik ir Evelina Daciūtė.

Kuriama saugi ir sveika vaikui ugdymo(si) aplinka, tobulinamos edukacinės erdvės: pagal mokytojų rekomendacijas papildėme kiekvienos grupės, metodinio kabineto ir salės erdves ugdymo priemonėmis ir žaislais; atnaujinome priemones fiziniam ugdymui (salės ir lauko); nuolat papildomos emocinio ugdymo priemonės ir kiekvieną mėnesį organizuojamos emocinio ugdymo valandėlės, įsigyta edukacinė-terapinė priemonė „BOOMOGI“ emocijų monstrai; „Kiškučių“ grupėje įrengėme interaktyvų ekraną, kieme įrengti trys edukaciniai tentai: „Plunksnuoti kaimynai“, „Lietuvos paukščiai“ ir „Lietuvoje gyvenantys vabzdžiai“. Mokytojai, kiti darbuotojai ir tėvai dalyvavo ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklo“ programoje. Suorganizavome Panevėžio rajono 3-jų ikimokyklinio ugdymo įstaigų viktoriną: „Ką aš žinau apie Lietuvą?“.

Veiklos su tėvais buvo organizuojamos pagal individualius kiekvienos grupės poreikius (susirinkimai, Kalėdinės šventės darželyje, šeimos šventės, išvykos ir kt.); veiklos salėje ir metodiniame kabinete buvo organizuojamos pagal darbo grafiką; mokytojos nuolat naudojo elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ platformą ir uždaras „Facebook“ grupes bendraudamos su tėvais; atlikome nuotolinę anketinę tėvų apklausą dėl 2025 metų įsivertinimo, išvadas įtraukėme į 2026 metų veiklos planą. Vaikų tėvai aktyviai dalyvavo sportiniame renginyje „Stiprėkime su Gandriuku“ ir visa bendruomenė įsitraukė į akciją „Solidarumo bėgimas“, bendruomenė surinko lėšų – 345,00 eurų, kurios buvo pervestos organizacijai „Gelbėkit vaikus“. Bendradarbiaudami su tėvais, atsižvelgiame į jų poreikius ir organizuojame papildomas ugdomasias veiklas vaikams: „Robotika“, „Šiuolaikiniai šokiai“ ir krepšinio treniruotės. Organizuojame bendras edukacines veiklas vaikams ir tėvams: kviečiame gaminti kartu darbelius parodoms, vykti į Ramygalos kultūros centro užsiėmimus, dalyvauti „Besimokančių darželių tinklo“ programose. Bendradarbiavome su socialiniais partneriais, bei kitomis rajono ugdymo įstaigomis : Ramygalos gimnazija (bendros veiklos vaikams, išvykos); Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“ (projektinių veiklų įgyvendinimas, skaitovų konkursas, dalyvavimas viktorinose); Piniavos mokykla-darželis (dalyvavimas viktorinoje), Dembavos lopšelis-darželis „Smalsutis“ (gamtamokslinė konferencija „Mes – gamtos vaikai 2025“).

Pavasariį bei rudenį buvo įgyvendinti 2 projektai, pritraukiant papildomas lėšas:

- sveikatos saugojimo ir puoselėjimo projektas „Stiprėkime su Gandriuku“ (projektui įgyvendinti gavome 800,00 eurų);
- vaikų socializacijos, vaikų vasaros užimtumo ir poilsio, smurto ir patyčių prevencijos programų projektas „Draugystė po Gandriuko sparnu“ (projektui įgyvendinti įstaiga gavo 1000,00 eurų).

Visos projektų lėšos buvo išleistos tikslingai, projektų ataskaitos pateiktos laiku.

2025 m. 11 mėnesių vykdėme ekologiškų maisto produktų vartojimo skatinimo programą ir gavome papildomai lėšų iš NMA prie Žemės ūkio ministerijos Kaimo plėtros, žuvininkystės programų ir nacionalinės paramos departamento ekologiškų maisto produktų finansavimui.

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

2025 m. spalio – gruodžio mėn. buvo vykdomas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Lapkričio mėnesį atlikus visuminį veiklos įsivertinimą ir išanalizavus gautus rezultatus pasirinkta teminio mokyklos įsivertinimo tema – Pasiekimų vertinimas (5.1.).

Atliktos tėvų ir pedagogų anketinės apklausos, kurios buvo patalpintos internetinėje svetainėje apklausa.lt. Į anketos klausimus atsakė 28 tėvai ir 10 pedagogų.

Nurodytos rekomendacijos:

1. Organizuoti individualius pokalbius su tėvais ne rečiau kaip 2 kartus per metus (rudeni – pavasari).
2. Užtikrinti ramią ir saugią aplinką pokalbiams, pokalbių metu į vaikų priežiūrą įtraukiant mokytojo padėjėją.
3. Tęsti aktyvų skaitmeninių platformų naudojimą kaip papildomą informavimo priemonę tėvams.
4. Įvairinti vaikų pasiekimų vertinimo metodus (portfolis, stebėjimas, pokalbiai).
5. Esant poreikiui numatyti individualias papildomas konsultacijas tėvams.

III. LOPŠELIO – DARŽELIO VERTYBĖS, VIZIJA IR MISIJA

VERTYBĖS

Veikla grindžiama pagarba žmogui, emocinio saugumo užtikrinimu ir bendruomeniškumu, kuriant pasitikėjimu, atsakomybe ir atviru bendradarbiavimu paremtą organizacijos kultūrą.

VIZIJA

Atvira pokyčiams, besimokanti organizacija, kuri savo vertybinėmis nuostatomis kuria patrauklią ir saugią aplinką vaikams ir įstaigos bendruomenei.

MISIJA

- Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, orientuotą į kiekvieno vaiko pažangą, gerovę ir mokyklinę brandą.
- Kurti atvirą, pagarbią ir emociniam komfortui palankią aplinką, kurioje atsiskleistų vaikų gebėjimai ir asmeninis potencialas.
- Puoselėti pagarbą ir partnerystę grįstą bendradarbiavimo kultūrą tarp vaikų, tėvų (globėjų) ir pedagogų.

IV. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tobulinti ugdymo kokybę:

- 1.1. Plėtoti kokybišką ir nuoseklų ugdymo(si) turinį, į ugdymo procesus įtraukiant žaidimus, patirtinį mokymąsi ir paprastas STEAM veiklas, kad vaikai smalsiai tyrinėtų ir mokytųsi.

- 1.2. Stiprinti pedagogų profesines kompetencijas, sudarant galimybes nuolat kelti kvalifikaciją ir dalytis geraja darbo patirtimi.
- 1.3. Įgyvendinti individualizuotą ugdymą, atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, interesus ir mokymosi stilius, siekiant didinti mokymosi pažangą ir įsitraukimą.
2. **Kurti įtraukią, saugią ir šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką:**
 - 2.1. Užtikrinti saugią, jaukią ir vaikų raidą atitinkančią fizinę aplinką, nuolat tobulinant ugdymo erdves, pritaikant priemones bei veiklas skirtingų poreikių ir amžiaus tarpsnių vaikams.
 - 2.2. Stiprinti įtraukiojo ugdymo kultūrą, skatinant pagarbą, priėmimą, bendradarbiavimą ir aktyvų kiekvieno vaiko dalyvavimą, atsižvelgiant į individualius gebėjimus bei poreikius.
 - 2.3. Puoselėti kūrybiškas ir tyrinėjimą skatinančias ugdymo erdves, naudojant šiuolaikines priemones, STEAM elementus ir vaikų savarankiškumą ugdančius metodus.
3. **Ugdyti bendruomenės narių bendruomeniškumą:**
 - 3.1. Skatinti aktyvų bendradarbiavimą su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais, kuriant bendras iniciatyvas, renginius ir edukacines veiklas, praturtinančias vaikų ugdymo patirtį.
 - 3.2. Stiprinti konstruktyvią ir pasitikėjimu grįstą partnerystę su tėvais, įtraukiant juos į ugdymo procesą, didinant bendravimo atvirumą ir plėtojant tėvystės kompetencijas.
 - 3.3. Plėtoti bendruomeniškumo kompetencijas vaikams ir suaugusiems, organizuojant bendras veiklas, projektus ir iniciatyvas, kurios ugdo pagarbą, atsakomybę ir solidarumą.

V. 2026 M. METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR JŲ REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas. TOBULINTI UGDYMO KOKYBĘ				
Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Laukiami rezultatai
1.1. Plėtoti kokybišką ir nuoseklų ugdymo(si) turinį, į ugdymo procesus įtraukiant žaidimus, patirtinį mokymąsi ir paprastas STEAM veiklas, kad vaikai smalsiai tyrinėtų ir mokytųsi	1.1.1. Mokytojų tarybos posėdžiai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kas antrą mėnesį	Aptarti einamieji klausimai
	1.1.2. STEAM ir projektinių veiklų integravimas į ugdomąjį procesą. STEAM plano įgyvendinimas	Vadovai, mokytojai	Visus metus	Vaikams suteikiamos galimybės eksperimentuoti, stebėti pokyčius ir kelti hipotezes
	1.1.3. 2026 metų veiklos plano pristatymas	Vadovai, mokytojai, logopedas	01 mėn.	Pritarta lopšelio-darželio 2026 metų veiklos planui
	1.1.4. „Žalioji palangė“	Visų grupių mokytojai	02-05 mėn.	Formuojamos aplinkos pažinimo, saugojimo nuostatos
	1.1.5. STEAM ir gamtamoksliniai projektai: „Kiškučių“ grupėje „Gamtos	N. Rimkienė D. Magylienė	02-04 mėn.	Vaikams suteikiamos galimybės eksperimentuoti, stebėti pokyčius ir kelti hipotezes

	detektyvai“ ir „Kodėlčiukų“ grupėje „Išmanusis sodas: robotukai, tyrinėja gamtą“.	K. Stankevičienė R. Buoželė	3-4 mėn.	
	1.1.6. Projektinė veikla „Ežiukų“ grupėje „Rūšiuok atsakingai“	D. Rankelienė V. Vienažinienė	04-05 mėn.	Vaikai ugdosi atsakingo rūšiavimo įgūdžius
	1.1.7. Projektinė veikla „Ežiukų“ grupėje „Miško paslaptys: kas slepiasi tarp medžių“	D. Rankelienė V. Vienažinienė	09-10 mėn.	Vaikai tyrinėdami mišką atpažįsta jo gyventojus ir augalus, kūrybiškai reiškia patirtis ir ugdosi pagarbą gamtai
	1.1.8. Įstaigos veiklos kokybės stebėjimas ir įsivertinimas	Darbo grupė	05 mėn. (ataskaita 09-10 mėn.)	Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas vadovaujantis mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinėmis rekomendacijomis. Pristatyta ataskaita
	1.1.9. Pasiruošimas 2026-2027 mokslo metams: pedagogų veiklos planai, VGK veiklos planas	Vadovai, mokytojai, logopedas	09 mėn.	Aptartas pasiruošimas 2026-2027 m. m., parengti ugdymo ir veiklos planai
1.2. Stiprinti pedagogų profesines kompetencijas, sudarant galimybes nuolat kelti kvalifikaciją ir dalytis gerąja darbo patirtimi	1.2.1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas įvairiuose kvalifikacijos kėlimo seminaruose, mokymuose, renginiuose	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus	Sudarytos sąlygos įstaigos pedagogams tobulinti kvalifikaciją ir kompetencijas
	1.2.2. Dalyvavimas ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2026“	Administracija ir kiti darbuotojai, visi pedagogai	02-12 mėn.	Kvalifikacijos kėlimas
	1.2.3. Kvalifikacijos renginių pristatymas, 2026 m. veiklos	Vadovai, mokytojai, logopedas	11 mėn.	Aptartas pedagogų kvalifikacijos kėlimas įstaigoje. Sudaryta darbo grupė planui parengti

	refleksija ir 2027 m. veiklos planas			
	1.2.4. Ugdomojo proceso priežiūros vykdymas ir rezultatų aptarimas	Vadovai	Pagal mėnesio planą	Vykdoma pedagoginė priežiūra. Išvados panaudojamos ugdomajai veiklai tobulinti
	1.2.5. Atestacinės komisijos veiklos ir atestacinės programos aptarimas	Atestacinė komisija	02 mėn.	Pateikti siūlymai dėl atestacinės programos
	1.2.6. Gerosios darbo patirties sklaida	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	05 mėn.	Pedagogai dalinasi gera patirtimi
	1.2.7. Individualūs pokalbiai su vadovu	Administracija ir kiti darbuotojai, Pedagogai	02 mėn. 05 mėn.	Vadovo ir darbuotojų pokalbiai dėl 2025 m. atliktų darbų. Pedagogai atsiskaito už 2025-2026 mokslo metų veiklą
1.3. Įgyvendinti individualizuotą ugdymą, atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, interesus ir mokymosi stilius, siekiant didinti mokymosi pažangą ir įsitraukimą	1.3.1. Socialinio emocinio ugdymo akcijos, projektai grupėse	Visi mokytojai, logopedas	Kas antrą mėnesį	Pedagogai tobulins socialinio-emocinio intelekto ugdymą
	1.3.2. Veiklų diferencijavimas, atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, interesus ir mokymosi tempą	Visi mokytojai	Visus metus	Visi vaikai įtraukiami į ugdymo procesą
	1.3.3. Tarptautinė programa „Zipio draugai“	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	01-05 mėn. 09-12 mėn.	Dalyvavimas programoje „Zipio draugai“ pagerina vaikų gebėjimus spręsti išskylančius sunkumus, stiprina bendradarbiavimą, sumažina elgesio problemas
	1.3.4. Socialinio emocinio ugdymo programa „Siautukai“	N. Rimkienė	Visus metus	Dalyvavimas programoje „Siautukai“ padeda vaikams pažinti savo emocijas, išmokti jas tinkamai reikšti, ugdyti draugiškumą, empatiją bei bendradarbiavimą
	1.3.5. Papildomo vaikų ugdymo plėtojimas. Neformaliojo	Specialistai, treneriai	Visus metus	Vyks papildomos veiklos pagal tėvų poreikį

	vaikų ugdymo veiklos įvairiuose būreliuose (šokiai, robotika, krepšinis)			
--	--	--	--	--

2 tikslas. KURTI ĮTRAUKIĄ, SAUGIĄ IR ŠIUOLAIKIŠKĄ UGDYMO(SI) APLINKĄ				
Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	(Į)vykdymo laikas	Laukiamas rezultatas
2.1. Užtikrinti saugią, jaukią ir vaikų raidą atitinkančią fizinę aplinką, nuolat tobulinant ugdymo erdves, pritaikant priemones bei veiklas skirtingų poreikių ir amžiaus tarpsnių vaikams	2.1.1. Mokymosi aplinkų vertinimas ir analizė	VGK pirmininkė ir nariai	11 mėn.	Aptarti rezultatai, įvertintos aplinkos
	2.1.2. Sveikos gyvensenos formavimas ir įgyvendinimas	Visuomenės sveikatos specialistas	Visus metus	Formuojami sveikos gyvensenos įpročiai
	2.1.3. Grupių aprūpinimas sensorinėmis priemonėmis, bei pedagogų apmokymas jomis naudotis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus	Grupės papildytos sensorinėmis priemonėmis
2.2. Stiprinti įtraukiojo ugdymo kultūrą, skatinant pagarbą, priėmimą, bendradarbiavimą ir aktyvų kiekvieno vaiko dalyvavimą, atsižvelgiant į individualius gebėjimus bei poreikius	2.2.1. ES projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus	Užtikrinamos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš socialinės rizikos šeimų
	2.2.2. Įtraukiojo ugdymo metodų ir priemonių taikymas, užtikrinant visų vaikų įsitraukimą ir sėkmės patyrimą	Mokytojai	Visus metus	Visi vaikai įtraukiami į ugdymo procesą
	2.2.3. Socializacijos projektas „Draugystė po Gandriuko sparnu“	Darbo grupė	05-10 mėn.	Parengtas ir įgyvendintas projektas
2.3. Puoselėti kūrybiškas ir tyrinėjimą skatinančias ugdymo erdves, naudojant šiuolaikines priemones, STEAM elementus ir vaikų	2.3.1. Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas, pertvarkymas, naujų kūrimas	Administracija, mokytojai, vaikų tėvai	Visus metus	Išpuoselėtos, atnaujintos kiemo erdvės, įkurtos naujos erdvės
	2.3.2. Šiuolaikinių ugdymo priemonių ir STEAM elementų taikymas, skatinant vaikų smalsumą ir eksperimentavimą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Visus metus	Didės vaikų motyvacija sportuoti, domėtis supančiu pasauliu

savarankiškumą ugdančius metodus	2.3.3 Kūrybiškų ir tyrinėjimą skatinančių ugdymo erdvių kūrimas	Mokytojai, ūkvedė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Aplinka palanki visapusiškam vaikų ugdymui
----------------------------------	---	---	-------------	--

3 tikslas. UGDYTI BENDRUOMENĖS NARIŲ BENDRUOMENIŠKUMĄ				
Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Laukiami rezultatai
3.1. Skatinti aktyvų bendradarbiavimą su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais, kuriant bendras iniciatyvas, renginius ir edukacines veiklas, praturtinančias vaikų ugdymo patirtį	3.1.1. Lopšelio-darželio tarybos posėdžiai	Direktorė, tarybos nariai	Kas 2 – 3 mėn.	Mokyklos taryba dalyvaus įstaigos metinio plano įgyvendinime, finansinių išteklių panaudojimo planavime, saugios aplinkos ir edukacinių erdvių puoselėjime
	3.1.2. Bendradarbiavimas su Ramygalos gimnazija, Krekenavos lopšeliu-darželiu „Sigutė“, Ramygalos biblioteka, Ramygalos kultūros centru	Mokytojai, mokytojų padėjėjai	Visus metus	Vyks įvairus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (išvykos, parodos, konkursai, pasirodymai ir kt.), vyks gerosios darbo patirties sklaida
	3.1.3. Išvykos į: Ramygalos kultūros centrą, Ramygalos biblioteką, Pašilių stumbryną ir Krekenavos regioninį parką, klubą „Savos erdvės“ ir kt.	Mokytojai, mokytojų padėjėjai	02-07 mėn. 09-11 mėn.	Vaikai geriau susipažins su savo miesteliu, lietuvių liaudies papročiais, darbo įrankiais, bus ugdomos komunikacinė ir pažintinė kompetencijos.
	3.1.4. Viktorina „Ką aš žinau apie Lietuvą?“	Darbo grupė	03 mėn.	Parengti nuostatai ir suorganizuota veikla su socialiniais partneriais
	3.1.5. Viktorina „Po Gandriuko sparnu“	Darbo grupė	04 mėn.	Parengti nuostatai ir suorganizuota veikla su socialiniais partneriais
3.2. Stiprinti konstruktyvią ir	3.2.1. Individualūs pokalbiai su tėvais apie vaikų	Mokytojai	11 mėn. 05 mėn.	Tėvų konsultavimas apie individualią

pasitikėjimu grįstą partnerystę su tėvais, įtraukiant juos į ugdymo procesą, didinant bendravimo atvirumą ir plėtojant tėvystės kompetencijas	pasiekimus 2 kartus per mokslo metus			vaiko pažangą
	3.2.2. Bendravimas ir susirašinėjimas su tėvais elektroninės erdvės pagalba	Visi pedagogai	Visus metus	Atsižvelgta į tėvų galimybes ir pageidavimus
	3.2.3. Psichologo diena darželyje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	04 mėn.	Tėvams sudarytos sąlygos konsultuotis su Panevėžio r. PPT psichologais
	3.2.4. Priešmokyklinės grupės tėvėlių spektaklis lopšelio-darželio ugdytiniams	Priešmokyklinė grupės mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	03 mėn.	Vaikai stebės tėvų spektaklį, patirs džiaugsmą.
3.3. Plėtoti bendruomeniškumo kompetencijas vaikams ir suaugusiems, organizuojant bendras veiklas, projektus ir iniciatyvas, kurios ugdo pagarbą, atsakomybę ir solidarumą	3.3.1. Eglutės įžiebimo šventė lopšelio-darželio bendruomenei	Vadovai, mokytojai	12 mėn.	Suorganizuota šventė lopšelio-darželio bendruomenei
	3.3.2. Projektas „Stiprėkime su Gandriuku“	Darbo grupė	05-11 mėn.	Parengtas ir įgyvendintas projektas lopšelio-darželio bendruomenei ir ugdytinių tėvams
	3.3.3. Dalyvavimas pilietinėje akcijoje „Solidarumo bėgimas“	Darbo grupė	10 mėn.	Suorganizuotas bėgimas, surinktos lėšos ir pervestos organizacijai „Gelbėkit vaikus“

VI. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdymo laikas	Laukiami rezultatai
Mokinio pirminio (pakartotinio) ugdymosi poreikių vertinimo, švietimo pagalbos organizavimas			
Pirminis/pakartotinis ugdymosi poreikių vertinimas, rekomendacijos dėl švietimo pagalbos skyrimo. „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašo“ parengimas. „Ugdymosi poreikių turinčių mokinių sąrašo“ parengimas. Individualių pagalbos planų rengimas, tėvų supažindinimas, lūkesčių suderinimas. Švietimo pagalbos veiksmingumo aptarimas.	Veiklą koordinuoja V GK pirmininkė I kimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos, pagalbos mokiniui specialistai	Rugsėjo, sausio, gegužės mėn. ir pagal poreikį Pagal pagalbos planus	Bus atliktas pirminis ugdymosi poreikių vertinimas ir suteikta švietimo pagalba vaikui ir šeimai. Esant reikalui, bus rekomenduota SUP įvertinti PPT. Numatytos pagalbos formos, metodai. Peržiūrimos pagalbos formos ir metodai,

Adaptacijos darželyje analizė. Psichologo diena darželyje.		Lapkričio mėn. Balandžio mėn.	esant reikalui koreguojamas pagalbos planas. Įvertinti sunkumai, numatytos pagalbos formos. Paskaita/konsultacijos
Smurto ir patyčių prevencija			
Naujų bendruomenės narių informavimas apie smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarką ir rekomendacijas mokykloms dėl smurto artimoje aplinkoje atpažinimo kriterijų ir veiksmų, kilus įtarimui dėl galimo smurto artimoje aplinkoje. Programos „Žipio draugai“ įgyvendinimas priešmokyklinio ugdymo grupėje. Pasaulinė Dauno sindromo diena, akcija "Palaikau, nenurašau".	Veiklą koordinuoja K. Stankevičienė	Rugsėjo mėn. Metų eigoje Kovo 21 d.	Bendruomenė bus supažindinta su naujais teisės aktais, bendradarbiaus kuriant saugią aplinką ir ugdant vaiką. Įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimai.
Įtraukusis ugdymas			
Dalyvavimas Ugdymo meistrų ilgalaike mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2026“. „SUP vaikai ikimokyklinėje įstaigoje“ (padalomoji medžiaga). Glausta aktuali informacija apie įtraukųjį ugdymą elektroniniame dienyne.	Veiklą koordinuoja V. Vienažinienė	Metų eigoje Vasario mėn. Pagal poreikį	Pasidalinsime su tėveliais ilgalaike mokymų programos „Besimokančių darželių tinklas 2026“ nuorodomis. Mokytojos, specialistai ir tėvai gilins žinias.
Socialinis ir emocinis ugdymas			
Socialinio emocinio ugdymo valandėlių grupėse organizavimas vaikams. Socializacijos projektas „Draugystė po Gandriuko sparnu“. Dalyvavimas PPT organizuojamuose socialiniuose projektuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus mokiniams. Emocijų kampelių grupėse atnaujinimas. „Gerų emocijų savaitė“. Socialinio emocinio ugdymo programa „Siautukai“.	Veiklą koordinuoja N. Rimkienė Visos mokytojos	Metų eigoje Gegužės-birželio mėn. Pagal poreikį Vasario 24-28d.	Mokytojos praplės kompetencijas, ugdytiniai gebės pažinti ir tinkamai išreikšti savo emocijas. Vaikai mokysis bendrauti įvairiose aplinkose, būti socialiai aktyvūs. Mokysis valdyti emocijas, nusiraminti.
Krizių valdymas			
Aktualių problemų identifikavimas (anketos, duomenų analizė). Krizių valdymo komandos posėdžiai.	Veiklą koordinuoja D. Rankelienė	Lapkričio mėn. Metų eigoje, pagal poreikį	Bus primintos komandos narių funkcijos, siekiant koordinuoti ir veiksmingai organizuoti krizės ir jos pasekmių įveikimą.

VII. ŠVENTĖS IR PARODOS

Tema	Atsakingas
1. SAUSIS	
1.1. Atsisveikinimas su Kalėdų eglute (rytmetis) 1.2. Visuotinė pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“ 1.3. Paroda „Žiemužės pasaka“	Grupių mokytojos, P. Puleikis R. Buoželė N. Rimkienė
2. VASARIS	
2.1. Vasario 16-oji 2.2. Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“ 2.3. Paroda „Užgavėnių kaukės“	K. Stankevičienė, R. Buoželė, P. Puleikis N. Rimkienė, D. Magylienė O. Gerdvilienė
3. KOVAS	
3.1. Viktorina „Ką aš žinau apie Lietuvą?“ 3.2. „Gandradienis“ (įstaigos gimtadienio renginys) 3.3. Paroda „Piešiu, kuriu – Lietuvą myliu“ 3.4. Tvarumo akcija „Išmesk mažiau – padėk daugiau“	R. Buoželė, N. Rimkienė Darbo grupė D. Magylienė R. Buoželė
4. BALANDIS	
4.1. Viktorina „Po Gandriuko sparnu“ 4.2. Šventė „Vaikų Velykėlės“ - Velykinis kiškių bėgimas 4.3. Paroda „Velykinis margutis“	R. Buoželė, K. Stankevičienė K. Stankevičienė, D. Rankelienė D. Petraitienė
5. GEGUŽĖ	
5.1. Renginys „Sudie, darželi mielas“ 5.2. „Drugelių“ grupės šeimos šventė 5.3. Paroda „Vaikystės spindulėlis“ 5.4. Gerosios patirties sklaida	K. Stankevičienė, R. Buoželė, P. Puleikis L. Rasalskienė V. Vienažinienė R. Buoželė
6. BIRŽELIS, LIEPA	
6.1. Emocijų savaitė 6.2. Vasaros edukacinės veiklos	Grupių mokytojos
7. RUGPJŪTIS, RUGSĖJIS	
7.1. Lauko erdvių puoselėjimas 7.2. „Gandriuko kelias į žinių šalį“ (rugsėjo 1-osios šventė) 7.3. Tradicinis sportinis renginys „Stiprėkime su Gandriuku“	Lopšelio-darželio bendruomenė P. Puleikis R. Buoželė ir K. Stankevičienė
8. SPALIS	
8.1. Rudenėlio šventė 8.2. Paroda „Rudens spalvų mozaika“	D. Petraitienė K. Stankevičienė
9. LAPKRITIS	
9.1. Tolerancijos diena 9.2. Paroda (tolerancijos dienos simbolis)	K. Stankevičienė R. Buoželė
10. GRUODIS	
10.1. Adventinis rytmetis 10.2. Eglutės įžiebimo šventė lopšelio-darželio bendruomenei 10.3. Kalėdiniai renginiai	D. Magylienė, V. Vienažinienė D. Rankelienė, P. Puleikis Visos mokytojos

VIII. VIDAUS IR FINANSŲ KONTROLĖS ORGANIZAVIMAS

Priemonės	Vykdytojai	Laikas, periodiškumas	Ištekliai ir finansavimo šaltiniai	Numatomas rezultatas
Finansinių ataskaitų rengimas	Buhalterė	Sausis-gruodis	Intelektualieji ištekliai	Parengtos ir laiku pateiktos ataskaitos
Vidaus kontrolės politikos įgyvendinimas	Direktorė, buhalterė	Sausis-gruodis	Intelektualieji ištekliai	Vykdoma vidaus kontrolės politikos kontrolė
Metų dokumentacijos plano parengimas	Sekretorė	Gruodis	Intelektualieji ištekliai	Sudarytas dokumentų saugojimo planas
Lopšelio-darželio archyvo parengimas ir tvarkymas	Sekretorė	Sausis-gruodis	Intelektualieji ištekliai	Pareigų ir atsakomybių įvardijimas
Lopšelio-darželio esančio turto inventorizacijos vykdymas	Paskirta komisija	Gruodis-sausis	Intelektualieji ištekliai	Atlikta darželyje-lopšelyje esančio turto inventorizacija
Individualių metinių veiklos ataskaitų parengimas ir pateikimas	Lopšelio-darželio administracija, darbuotojai	Vasaris, birželis	Intelektualieji ištekliai	Pateiktos ataskaitos, įsivertinta ir įvertinta darbuotojų metinė veikla
Lopšelio-darželio apskaitos politikos organizavimo papildymas ir atnaujinimas	Direktorė, buhalterė	Sausis-gruodis	Intelektualieji ištekliai	Atnaujinama ir papildoma lopšelio-darželio apskaitos politika

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Plano įgyvendinimą koordinuos ir priežiūrą vykdys direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
2. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms kartą metuose.
3. 2026 metų veiklos planas gali būti koreguojamas ir papildomas pagal poreikį.