

PATVIRTINTA

Panevėžio r. Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“  
direktoriaus 2023 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. V- 12

## **PANEVĖŽIO R. RAMYGALOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GANDRIUKAS“ 2023–2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I. BENDRA ĮSTAIGOS CHARAKTERISTIKA**

Panevėžio r. Ramygalos lopšelis-darželis įsteigtas 1945 m. rugsėjo 1 d. Pavadinimas „Gandriukas“ suteiktas 2014 m. spalio 2 d.

Įstaigos adresas – Sporto g. 23, Ramygalos m., Panevėžio r.

Įstaigos kodas – 190390355.

Pagrindinės veiklos pavadinimas – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

Teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Panevėžio rajono savivaldybės taryba.

Darbo režimas – penkiadienis.

Darbo dienos trukmė – 10.30 val.

Ramygalos lopšelis-darželis „Gandriukas“ – bendrojo tipo ikimokyklinio ugdymo įstaiga: 4 grupėse ugdomi - ikimokyklinio amžiaus vaikai ir 1 grupėje priešmokyklinio amžiaus vaikai. Grupės formuojamos pagal vaikų amžių ir atsižvelgiant į mokslo metų poreikį. Nuo 2016 m. ikimokyklinio amžiaus vaikai lopšelyje-darželyje ugdomi pagal Panevėžio r. Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“ programą „Po Gandriuko sparnu“. Programai pritarė 2018 m. rugpjūčio 22 d. Panevėžio rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrius Nr. (25.2.1)-SD8-191. Ikimokyklinio ugdymo programa 2020 m. buvo papildyta STEAM veiklų temomis. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi pagal naują Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-08-24 įsakymas Nr. V-1269).

Įstaigoje organizuojamos papildomos veiklos pagal tėvų (globėjų) pageidavimus (krepšinis). Dalyvaujama tarptautinėje vaikų socializacijos įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, integruotai įgyvendinama Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, vykdoma projektines veiklas.

### **II. STRATEGINIO PLANO RENGIMAS**

Panevėžio r. Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“ 2023–2025 metų strateginis planas – tai dokumentas, apimantis įstaigos aplinkos, išteklių, SSGG analizę, veiklos kokybės įšivertinimą, veiklos strategiją, strateginių tikslų bei uždavinių įgyvendinimą ir stebėseną. Planas parengtas vadovaujantis Panevėžio rajono savivaldybės 2023–2030 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2022 m. gruodžio 15 d. sprendimu Nr. T-243, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Bendrojo ugdymo mokyklos kaitos gairėmis, Geros mokyklos koncepcija, lopšelio-darželio metinėmis veiklos kokybės įšivertinimo išvadomis.

Strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“ direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-55 „Dėl darbo grupės sudarymo“. Strateginio veiklos plano tikslas – planuoti, organizuoti, vykdyti ir kontroliuoti įstaigoje veiklą, numatyti pokyčius Ramygalos

lopšelyje-darželyje „Gandriukas“, gerinant ugdymo(si) kokybę, tobulinant veiklos prioritetus ir pokyčius, įtraukiant įstaigos bendruomenę į lopšelio-darželio problemų sprendimą. Įgyvendinant strateginio plano tikslus bus užtikrinama šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius atitinkanti švietimo ir ugdymo kokybė įstaigoje, padidės veiklos efektyvumas, orientuotas į lanksčias ir kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, reikiamą švietimo pagalbą, individualius ugdymo(si) poreikius.

### III. APLINKOS (IŠORINIŲ VEIKSNIŲ) ANALIZĖ

Veiksniai	Analizė
Politiniai, teisiniai	Lopšelis-darželis savo veikloje vadovaujasi LR Konstitucija, LR švietimo įstatymu, LR vyriausybės nutarimais, LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Panevėžio rajono savivaldybės sprendimais bei Savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais. Lietuvos švietimo politika yra orientuota į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus, į Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepciją. Lietuvos politiniame gyvenime vyksta nuolatiniai pokyčiai, todėl lopšelis-darželis yra lanksti, kūrybiška, besikeičianti įstaiga, kurioje visi darbuotojai turi sąlygas mokytis ir asmeniškai tobulėti. Paskutiniaisiais metais daug pokyčių tvarkant dokumentus, galėtų būti daugiau pastovumo ir nuoseklumo įgyvendinant įvairius reikalavimus.
Ekonominiai	Lopšelio-darželio veikla finansuojama Valstybės biudžeto, Panevėžio rajono savivaldybės biudžeto, fizinių ir juridinių asmenų paramos lėšomis. Skiriamų mokymo ir kitų lėšų pakanka ugdymo planą įgyvendinti ir realizuoti, visų pedagogų kvalifikacijai tobulinti, metodinėms priemonėms įsigyti ir kitoms būtinoms išlaidoms finansuoti. Pastatas nėra renovuotas iš išorės. Vidaus patalpos palaipsniui tvarkomos, atnaujinamos. 2022 metais sutvarkėme pastato stogą ir didesnę dalį kiemo takų naujomis trinkelėmis. Tvarkomi ir atnaujinami kiemo įrenginiai vaikams.
Socialiniai	Įstaigoje ugdymo procesas grindžiamas socialinio teisingumo, lygiavertiškumo, pagarbos žmogui vertybėmis, užtikrinant visų ugdytinių lygios teisės į kūrybišką ugdymą. Ugdomosios veiklos organizuojamos atsižvelgiant į tėvų (globėjų) rekomendacijas. Daugėja ugdytinių iš socialinės rizikos šeimų, vaikų su kalbos ir komunikacijos bei kitais raidos sutrikimais, todėl įstaigai tenka svarbus vaidmuo sudarant vaikams sąlygas ugdyti socialinius įgūdžius, formuoti atsakingą požiūrį į aplinką, vykdyti žalingų įpročių prevenciją. Lopšelyje-darželyje nuo 2020 metų ugdytiniams užtikrinamas ekologinis maitinimas, gaunat paramą iš NMA prie Žemės ūkio ministerijos. Per paskutinius metus vaikų skaičius lopšelyje-darželyje nemažėjo, šiuo metu yra 92 ugdytiniai.
Technologiniai	Naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimas, įdiegimas ir panaudojimas gerina ugdymo kokybę. Šiais laikais IKT raštingumas tapo būtina darbuotojo kompetencija, kurią nuolat reikia tobulinti. Pedagogai pildė elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, geba naudotis technologijomis ugdymo procese. Lopšelis-darželis užtikrina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų tęstinumą, informacinių technologijų taikymą ugdymo procese: kiekvienoje grupėje yra nešiojamasis kompiuteris, metodiniame – SMART lenta, 4 spausdintuvai, 5 planšetės priešmokyklinio amžiaus grupėje, salėje – muzikinis centras, garsiakalbiai, garso kolonėlė ir kt. Visose patalpose įdiegtas interneto ryšys, tačiau kartais pasitaiko trikdžių.

#### IV. IŠTEKLIŲ (VIDINIŲ VEIKSNIŲ) ANALIZĖ

Veiksniai	Analizė
Organizacinė struktūra	Lopšelio-darželio savininkas – Panevėžio rajono savivaldybė. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Panevėžio rajono savivaldybės taryba. Lopšeliui-darželiui „Gandriukas“ vadovauja direktorius, vykdamas lopšelio-darželio nuostatuose numatytas funkcijas. Ugdomąją proceso veiklą koordinuoja direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui, už ūkio dalį atsakingas ūkvedys. Įstaigoje veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Darbo taryba, grupių tėvų komitetai. Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija bei Mokytojų atestacinė komisija.
Žmogiškieji ištekliai	Lopšelyje-darželyje yra 5 grupės: 4 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo. Paskutinius trejus metus ugdytinių skaičius įstaigoje buvo nuo 82 iki 92 vaikų. Patvirtintas 25,92 pareigybių (etatu) skaičius. Dirba 5 administracijos darbuotojai, 12 pedagogų ir 12 kitų darbuotojų. 10 pedagogų turi aukštesnę kvalifikacinę kategoriją: auklėtojos metodininkės kategoriją – 3 mokytojos, vyresniosios auklėtojos kategoriją – 6 mokytojos, logopedės metodininkės kategoriją – 1 logopedė. Lopšelyje-darželyje aktyviai dirba Panevėžio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Ugdytinių tėvai (globėjai) aktyviai dalyvauja įstaigos veiklose: padeda tvarkyti aplinką, įrenginius, dalyvauja susirinkimuose ir kitose veiklose.
Teisinė bazė	Lopšelio-darželio „Gandriukas“ veiklą reglamentuoja lopšelio-darželio nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybių aprašymai. Veiklos kryptys, tikslai ir prioritetai nurodomi 3 ar 5 metų strateginiame plane bei metiniame veiklos plane. Įstaigoje ugdymo procesas organizuojamas pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Po Gandriuko sparnu“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.
Vidaus kontrolė ir įsivertinimas	Veiklos kontrolės funkcijas atlieka lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkvedys. Kontrolė įgyvendinama pagal lopšelio-darželio įvairius dokumentus: nuostatus, darbo tvarkos taisykles ir kt. Veiklos kokybės įsivertinimas lopšelyje-darželyje atliekamas remiantis Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodikos rekomendacijomis. Įstaigos bendruomenė kiekvienais metais įvertina įstaigos veiklą, o sudaryta audito darbo grupė atlieka auditą ir pateikia išvadą. Lopšelyje-darželyje vykdoma ugdomosios veiklos stebėseną, aptariami stiprieji ir tobulinti veiklos aspektai. Kasmet įstaigos vadovai, mokytojai ir kai kurie darbuotojai įsivertina savo veiklą ir yra įvertinami vadovo. Lopšelio-darželio veiklą koordinuoja Panevėžio rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrius, Panevėžio rajono savivaldybės institucijos.
Finansiniai ir materialieji ištekliai	Lopšelio-darželio veikla finansuojama LR valstybės biudžeto ir Panevėžio rajono savivaldybės biudžeto lėšomis. Papildomos lėšos gaunamos iš projektams skiriamų lėšų, ES finansuojamų programų „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, Ekologiško maitinimo skatinimo programos, gyventojų pajamų mokesčio (GPM) 2 % paramos ir patalpų nuomos. Išteklių paskirstymas aptariamas lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose, lėšos racionaliai panaudojamos įvairioms įstaigos reikmėms.
Planavimo sistema	Lopšelio-darželio planavimo sistemą sudaro: strateginis planas, metinis veiklos planas, kiekvienos grupės mokslo metų ugdymo planas, kitos programos (ikimokyklinio ugdymo programa; priešmokyklinio ugdymo bendroji programa; pedagogų atestacijos programa; vaiko gerovės komisijos, neformaliojo švietimo programos; pedagogų ilgalaikiai, mėnesiniai planai ir kt.). Į strateginio plano ir metinio veiklos plano rengimą įtraukiama įstaigos bendruomenė, panaudojant veiklos kokybės įsivertinimo išvadą. Planai derinami, siekiama dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių. Finansinė ir ūkinė veikla planuojama rengiant savivaldybės biudžeto, mokymo lėšų, specialiųjų ir paramos lėšų panaudojimo sąmatas, ataskaitas.

Ryšų sistema	Lopšelis-darželis informacijos sklaidai naudoja interneto svetainę www.ramygalosdarzelis.lt, elektroninį dienyną ir kitas įvairias priemones (stendai, el. paštai, facebook grupės). Bendradarbiavimo ryšiai palaikomi su Panevėžio rajono švietimo centru, Panevėžio r. savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, Panevėžio r. pedagogine psichologine tarnyba, Ramygalos gimnazija ir rajono bei šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Ramygalos seniūnija ir kitomis įstaigomis.
--------------	--

## V. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<p>Sukurta jauki, ugdomi vaikų aplinka</p> <p>Pilnai kompiuterizuotos darbo vietos</p> <p>Vidaus patalpos estetiškos, saugios</p> <p>Aktyvi logopedo pagalba ir konsultacijos pedagogams dėl specialiųjų poreikių vaikų ugdymo</p> <p>Skanus, sveikas, ekologiškas, kokybiškas maistas</p> <p>Galimybė papildomai ugdyti vaikus</p> <p>Ugdymo priemonių gausa ir prieinamumas</p>	<p>Nepakankamas pagalbos vaikui specialistų pareigybių skaičius</p> <p>Daugėja vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais</p> <p>Mokytojai nerodo iniciatyvos įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją</p> <p>Darbuotojų trūkumas dėl pavadavimų, nes didelis sergamumas</p> <p>Neefektyvus tėvų (globėjų) domėjimasis vaikų ugdymosi procesu</p> <p>Nepakankamas darbuotojų skaitmeninis raštingumas</p> <p>Neapšiltintas pastatas didina šilumos kaštus</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Pedagogų ir personalo profesinis tobulėjimas</p> <p>Papildomų lėšų pritraukimas, projektinė veikla</p> <p>Vaikų sportinės veiklos puoselėjimas</p> <p>Galimybė tėvams (globėjams) dalyvauti sprendžiant lopšelio-darželio problemas</p> <p>Palanki lopšelio-darželio aplinką ir priemones vaikų ekologiniam ugdymui</p> <p>Darželio bendruomenės kultūros plėtojimas bei tradicijų puoselėjimas</p> <p>Naujų edukacinių erdvių kieme ir viduje (sveikatinimo, tyrinėjimų ir kt.) kūrimas</p>	<p>Daugėja vaikų, turinčių kalbos, ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų</p> <p>Šeimos vengimas įsitraukti į vaiko ugdymą, auklėjimą</p> <p>Didėja tėvų reikalavimai</p> <p>Ekstremalių situacijų rizika</p> <p>Taupymo politika</p> <p>Nuolatiniai pokyčiai</p>

## VI. VEIKLOS STRATEGIJA

### Vizija

Lopšelis-darželis „Gandriukas“ – atvira pokyčiams, besimokanti organizacija, patraukli vaikui ir jo tėvams (globėjams) ugdymo įstaiga.

### Misija

Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant vaikų mokyklinę brandą.

Formuoti atvirą kūrybinę aplinką, sudarančią palankias sąlygas atsiskleisti vaikų gebėjimams.

Plėtoti ir skatinti bendruomeniškumą.

### Vertybės

Vaikų emocinis komfortas, pagarba sau ir šalia esančiam, pasitikėjimo kultūros puoselėjimas.

## VII. STRATEGINAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tobulinti ugdymo kokybę:
  - 1.1. Tobulinti ugdymo procesą, diegiant atnaujintas ugdymo programas;
  - 1.2. Puoselėti ekologinę kultūrą per patyriminį ugdymą.
2. Kurti saugią ir sveiką vaikų ugdymo(si) aplinką:
  - 2.1. Tobulinti ugdomųjų veiklų organizavimą, orientuojantis į socialinį, emocinį, fizinį ugdymą;
  - 2.2. Puoselėti kiemo ir vidaus edukacines erdves pagal vaikų poreikius.
3. Ugdyti bendruomenės narių bendruomeniškumą:
  - 3.1. Įtraukti visus bendruomenės narius į projektines veiklas;
  - 3.2. Bendradarbiauti su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais.

## VIII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<b>1 TIKSLAS. TOBULINTI UGDYMO KOKYBĘ</b>			
<b>1.1. UŽDAVINYS. Tobulinti ugdymo procesą, diegiant atnaujintas ugdymo programas</b>			
<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Planuojami rezultatai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Ištekliai</b>
1.1.1. Pedagogų ir kitų darbuotojų	Pedagogų dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose	2023–2025 m.	Žmogiškieji

kvalifikacijos tobulinimas.	ir pagilintos mokytojo kompetencijos. Darbas pagal atnaujintą ugdymo turinį, parengti veiklos planai, atliekama darbo refleksija. Kvalifikacijos renginių sklaida lopšelyje-darželyje. Tobulinamos nepedagoginių darbuotojų žinios.		ištekliai, biudžeto lėšos, laiko resursai
1.1.2. Kokybiškas vaikų ugdymas, vadovaujantis šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijomis.	Parengti ilgalaikiai ir trumpalaikiai pedagogų veiklos planai, metinis veiklos planas, mėnesio planai. Atnaujintos ir nuolat papildomos ugdymo priemonės, ugdytinių dalyvavimas projektinėje veikloje. Pedagogų ir vaikų sukurtos edukacinės priemonės, jų pristatymas. Gerėjantis ugdymo(si) pasiekimai.	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai
1.1.3. Gerosios darbo patirties sklaida lopšelyje-darželyje, Panevėžio rajone ir šalyje.	Mokytojai dalyvauja Panevėžio rajono ir šalies ugdymo įstaigų organizuojamose parodose, konferencijose, skaito ir pristato pranešimus, ruošia stendinius pranešimus. Organizuojami renginiai, atvirų veiklų savaitės, vykdoma ugdomosios veiklos analizė, aptarimai ir vertinimas.	2023–2025 m.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos
<b>1.2. UŽDAVINYS. Puoselėti ekologinę kultūrą per patyriminį ugdymą</b>			
1.2.1. Aplinkosauginių vertybių ugdymas.	Rūšiuojamos atliekos, formuojama asmeninė atsakomybė už aplinką. Ugdomas ekologinis sąmoningumas, organizuojami ekologiniai renginiai, dalyvaujame projektinėse veiklose. Skatiname dar kartą panaudoti nereikalingus daiktus: kuriame, panaudojame atliekas, organizuojame akcijas. Tenkinamas ugdytinių poreikis pažinti aplinką. Pertvarkyta sodo ir daržo erdvė. Veiklos organizuojamos netradicinėje aplinkoje.	2023–2025 m.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos
1.2.2. Ekologinio švietimo, sveikatingumo puoselėjimo programų ir projektų įgyvendinimas.	Įgyvendinami ekologinio ir aplinkosauginio švietimo, sveikatingumo puoselėjimo projektai. Sudaromos palankios sąlygos vaikų saviraiškai, bandymams, kūrybiškumui. Puoselėjama artimiausia aplinka.	2023–2025 m.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos

1.2.3. Sveikos gyvensenos formavimo ir skatinimo priemonių įgyvendinimas (dalinio savitarnos (švediško stalo) principo diegimas.	Maisto švaistymo mažinimo priemonių įgyvendinimas. Skatinamas savarankiškumas, atsakingumas. Įgyvendinama sveikatos sauga ir stiprinimas, vykdoma sveikos gyvensenos prevencija.	2023–2025 m.	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos
--	--	--------------	---------------------------------------

## 2 TIKSLAS. KURTI SAUGIĄ IR SVEIKĄ VAIKŲ UGDYMO(SI) APLINKĄ

### 2.1. UŽDAVINYS. Tobulinti ugdomųjų veiklų organizavimą, orientuojantis į socialinį, emocinį, fizinį ugdymą

Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Laikas	Ištekliai
2.1.1. Empatiškumo, socialinio sąmoningumo ir teigiamų tarpusavio santykių kūrimas.	Sveika ir saugi aplinka, veiksmingas komunikavimas, ugdomas gebėjimas atpažinti emocijas. Stiprinamas psichologinis atsparumas, gebėjimas apibūdinti emocijas. Skatinamas vaikų poreikis patiems kurti taisykles, patiems kurti santykius. Organizuojamos pažintinės išvykos. Socialinė ir emocinė erdvė papildoma naujomis priemonėmis. Priešmokyklinio ugdymo grupė įgyvendins programą „Zipio draugai“, ugdytiniai dalyvaus įvairiose akcijose.	2023–2025 m.	Žmogiškieji ištekliai, laiko resursai
2.1.2. Sportinių renginių lopšelio-darželio bendruomenei organizavimas.	Formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai, pasitelkiant fizinį aktyvumą. Organizuojami sportiniai renginiai bendruomenei (3-4 per metus). Aktyvaus judėjimo erdvė papildoma naujomis fizinio aktyvumo priemonėmis. Sveikos gyvensenos projektų įgyvendinimas ir 90% grupės vaikų dalyvavimas nurodytoje veikloje.	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos

### 2.2. UŽDAVINYS. Puoselėti kiemo ir vidaus edukacines erdves pagal vaikų poreikius

2.2.1. Atnaujinama metodinė STEAM erdvė.	Kuriamos palankesnės sąlygos vaikų pažinimo, kūrybiškumo ugdymui. Taikomi STEAM metodai ugdomojoje veikloje. Mokytojai naudoja įvairesnius ugdymo metodus, gerėja ugdymo kokybė. STEAM ugdymo metodikų ir technologijų integravimas.	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos
--	---	--------	---------------------------------------

	Inovatyvių ugdymo(si) priemonių įsigijimas, racionalus informacinių technologijų panaudojimas. Informacinių technologijų inventoriaus atnaujinimas. Robotukų naudojimas ugdomosiose veiklose.		
2.2.2. Grupių ugdymo priemonių atnaujinimas ir papildymas.	Kuriama saugi ir vaiko raidą stimuliuojanti fizinė ir psichologinė aplinka. Žaislai ir ugdymo priemonės atitinka skirtingus vaiko poreikius, ugdymo priemonių nuolatinis atnaujinimas ir papildymas. Grupių tėvų komitetai pateikia rekomendacijas dėl sveikos aplinkos puoselėjimo.	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos
2.2.3. Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas ir kūrimas.	Lauko žaidimų aikštelės atitinka reikalavimus. Mokytojai skatinami patys kurti edukacines erdves. Sudaromos galimybės aktyviau judėti. Sveika ir saugi aplinka, formuojami sveikos gyvensenos, saugaus elgesio įgūdžiai.	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos

### **3 TIKSLAS. UGDYTI BENDRUOMENĖS NARIŲ BENDRUOMENIŠKUMĄ**

#### **3.1. UŽDAVINYS. Įtraukti visus bendruomenės narius į projektines veiklas**

<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Planuojami rezultatai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Ištekliai</b>
3.1.1. Vaikų socializacijos projektas „Draugystė po Gandriuko sparnu“.	Vykdomas ir įgyvendinamas socializacijos projektas, gaunant papildomas lėšas. Bendruomenė įtraukiama į projektinę veiklą, organizuojamos įvairesnės veiklos ugdytiniais (pažintinės išvykos, netradiciniai užsiėmimai). Aktyvus tėvų (globėjų) dalyvavimas ugdymo procese. Draugiškų santykių kūrimas.	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos, laiko resursai, rėmėjų lėšos
3.1.2. Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektas „Stiprėkime su Gandriuku“.	Formuojamas teigiamas vaikų požiūris į aktyvų judėjimą. Puoselėjamos aktyvaus judėjimo erdvės kieme ir salėje. Vyks tradicinių renginių organizavimas. Bendravimas ir bendradarbiavimas atitiks tėvų (globėjų) lūkesčius ir įstaigos darbuotojų galimybes. Formuojami sveikos gyvensenos ir saugaus elgesio įgūdžiai.	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos, laiko resursai, rėmėjų lėšos



<b>3.2. UŽDAVINYS. Bendradarbiauti su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais, pasitelkiant edukacines veiklas</b>			
3.2.1. Tėvų dalyvavimo ugdymo procese didinimas.	Tėvų (globėjų) švietimas, įtraukiant juos į ugdomasias veiklas. Naujų bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima formų paieška. Pozityvus bendradarbiavimas, teikiant pagalbą vaikui. Tėvų (globėjų) savanorystės skatinimas, organizuojant talkas, įvairias akcijas.	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos, laiko resursai
3.2.2. Bendradarbiavimas su Panevėžio rajono visuomenės sveikatos biuru.	Partneriški santykiai, organizuojant sveikatos renginius vaikams ir bendruomenei. Vyks prevencinis darbas su šeima dėl vaikų sveikatos ugdymo. Sveikatos priežiūros specialisto veiklos papildys mokytojų ugdomasias veiklas.	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos, laiko resursai
3.2.3. Administracijos darbuotojų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendravimo ir bendradarbiavimo plėtojimas.	Pozityvus mikroklimatas, pagarba sau ir aplinkiniams. Metodinė pagalba mažesnę patirtį turinčiam darbuotojui. Darbuotojų motyvacija, efektyvus darbas. Bendrų edukacinių išvykų organizavimas.	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos, laiko resursai,
3.2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Sudaromos sąlygos dalyvauti įvairiose veiklose, parodose pagal kitų įstaigų pasiūlymus. Numatoma 2-3 bendri renginiai su socialiniais partneriais. Skatinamas noras dalyvauti kitų įstaigų renginiuose. Planuojamos išvykos pas socialinius partnerius.	Kasmet	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos, laiko resursai, rėmėjų lėšos

## **IX. LAUKIAMAI REZULTATAI**

Igyvendinus strateginį planą, gerės ugdymo(si) kokybė, ugdytiniams bus sudaromos sąlygos patiems kurti, atrasti, išmokti, būti aktyviais ugdomosios veiklos dalyviais. Bus nuolat siekiama vaikų ugdymosi ir pasiekimų gerinimo. Mokytojų dalykinės ir didaktinės ugdymo(si) turinio įgyvendinimo kompetencijos bus tobulinamos, užtikrinant Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo(si) programų perimamumą.

Įstaigoje didžiausias dėmesys bus skiriamas vaikui, jo raidai, kuriant palankią ugdymo aplinką, kurioje dvasinės vertybės bei šiuolaikiška materialinė aplinka sėkmingai įtakos harmoningą kiekvieno vaiko asmenybės vystymą(si). Bus stiprinama lopšelio-darželio bendruomenės bendravimo santykių kultūra. Glaudus įstaigos darbuotojų bendradarbiavimas su šeima padės sėkmingai spręsti tėvų (globėjų) ir mokytojų pažiūrų suderinamumo problemas, sudarys prielaidas išvengti konfliktų, gerins bendruomenės mikroklimatą, pedagogų ir tėvų (globėjų) tarpusavio pasitikėjimą ugdant vaiką.

## X. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Už strateginio plano įgyvendinimą ir priežiūros vykdymą atsako įstaigos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kurie kontroliuoja ir stebi, ar įstaiga įgyvendina strateginius tikslus ir ugdymo programas, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintus uždavinius ir priemones. Įstaigoje kasmet rengiamas metinis veiklos planas, kuriame detalizuojami 2023–2025 metų strateginio plano tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimas. Metinio veiklos plano analizė atliekama kiekvienais metais. Su strateginio plano vykdymo rezultatais lopšelio-darželio „Gandriukas“ bendruomenė supažindinama kasmet, prasidėjus naujiems metams. Strateginio plano uždaviniai bei įgyvendinimo priemonės gali būti papildomos.

---

### PRITARTA

Panevėžio r. Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“  
tarybos 2023 m. sausio 19 d. posėdžio protokolas Nr. 1

### SUDERINTA

Panevėžio r. savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto  
skyriaus vedėjas